

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Aprovada al consell d'escola celebrat el 7 de febrer del 2023



Introducció

Entenem l'escola com un lloc de trobada, un espai de **convivència i relacions socials**, per això és important establir una comunicació des de l'empatia, la confiança i el respecte. Degut al moment evolutiu en el que es troben els infants, les famílies **sou una part indispensable** per ser i formar una comunitat educativa diversa i participativa. L'equip docent, juntament amb l'AFA i el Consell Escolar defineix el projecte educatiu que ha de ser de totes les persones, vetllant per la millora de la **cohesió social** i la **millora del resultats educatius**. Per aconseguir aquest èxit és necessària la participació activa i la implicació de totes les persones que formen la nostra comunitat.

La **família i l'escola** tenen funcions complementàries en el **procés educatiu**, tant a l'escola com a la llar. Les persones sotasignades, ...**Aida Parisé Milian**....., directora del centre educatiu Escola Miquel Martí i Pol i en representació de l'equip pedagògic, i en condició de (mare/pare o tutor/a legal.)..... de l'infant reunits a la localitat de Barberà del Vallès, amb data conscients que l'educació dels infants implica l'**acció conjunta** de la família i de l'escola, signem aquesta **carta de compromís educatiu**.

L'ESCOLA I LA FAMÍLIA ADQUIRIM ELS SEGÜENTS COMPROMISOS COMUNS:

- Acollir i reconèixer la singularitat de cada infant, per la seva *història* i per la seva *identitat*.
- Ajudar els infants a *construir* el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsable de la pròpia vida i de la dels altres.
- Respectar, protegir i atendre les seves *necessitats* (emocionals, físiques i d'aprenentatge).
- Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat de totes i tots.
- Ajudar-los a adquirir els *valors* lligats al respecte del medi ambient.
- Valorar la *diversitat*, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada infant i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
- Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i a mirar el món d'una manera *crítica* i responsable.
- Protegir la *curiositat* innata per conèixer el món i desvetllar l'interès per altres àmbits.
- Respectar i acollir les seves emocions tot acompanyant-los a conèixer-les, a expressar-les i a gestionar-les.
- Establir ponts de confiança que permetin un treball conjunt i coherent entre família i escola.

"L'èxit de la interacció entre la família i l'escola radica en el fet que uns i altres siguin capaços de mirar-se amb bons ulls"

CARLES PARELLADA



- Respectar el projecte educatiu de l'escola i les normes de convivència.

COM A ESCOLA ENS COMPROMETEM A:

- Desenvolupar el Projecte Educatiu amb una metodologia innovadora i globalitzadora, aplicant una gestió d'aula inclusiva i coeducadora que vetlli per la personalització i la consciència de l'aprenentatge.
- Ser rigoroses, integrant la normativa que s'estableix en els diferents decrets descrits pel Departament d'Educació.
- Vetllar per l'acord de coresponsabilitat signat i avaluat pel Departament d'educació dissenyant estratègies i activitats, lligades al Projecte de Direcció, que donin resposta a l'assoliment dels objectius que estan inclosos a la Programació General Anual.
- Valorar totes les àrees, les seves interrelacions i procurar que els infants s'il·lusionin pel coneixement i per la descoberta de tots els aspectes del món.
- Oferir una educació que estimuli les capacitats, competències i habilitats de l'alumnat, que sigui adient als diferents ritmes i estils d'aprenentatge, que fomenti la motivació, l'esforç i el rendiment. Tanmateix es compromet a informar de manera personalitzada de l'evolució individual de l'infant, buscant col·laboració per tal de millorar i potenciar l'aprenentatge i el benestar.
- Avaluar a través de proves internes i externes per analitzar la millora dels resultats educatius.
- Valorar a través de la Comissió d'Atenció a la Diversitat i l'EAP les barreges dels grups creats inicialment, per la qual cosa poden variar al llarg de l'escolaritat.
- Avaluar-los globalment, entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar-los i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació i els seus progressos.
- Establir un mínim de tres comunicacions (informes, reunions...) personalitzades durant el curs per valorar de manera específica el seguiment personal, social i curricular de l'infant, posant la mirada en els progressos, les fites assolides, l'acompanyament rebut i en com millorar i avançar en tots els aspectes amb la col·laboració de tots els agents educatius.
- Estimular, vetllar i acompanyar l'alumnat a través de sortides a l'entorn que estan relacionades amb els reptes o proposades per l'equip docent.

- Celebrar els rituals i les festes pròpies relacionades amb el Projecte Educatiu de Centre.
- Vetllar pel compliment de la normativa dels drets d'imatge, protecció de dades i l'ús d'aquests per protegir, en tot moment, la intimitat de l'alumnat i la família.
- Ser rigoroses amb el compliment de les persones autoritzades a poder recollir els infants.
- Vetllar pel compliment per la llei de transparència i utilitzar la plataforma digital de l'escola per compartir la informació del projecte educatiu de centre i tots els projectes que d'aquest se'n derivin (projecte lingüístic, convivència, Estratègia Digital de Centre, acords Consell Escolar, pressupostos, retiment de comptes...).
- Fer ús d'una APP o plataforma digital per a la comunicació Família-Escola.
- Mantenir una coordinació amb l'espai interlectiu i amb l'AFA, vetllant per una coherència i harmonia amb el projecte educatiu del centre.
- Mantenir-nos en constant procés de formació i reflexió pedagògica. Participar en jornades i intercanvis d'experiències. Participar en projectes comuns amb altres centres i entitats. Ser escola educadora que comparteixi les nostres experiències i permeti completar la formació de futurs i futures mestres i aprofitar la mirada de persones que vulguin compartir el nostre projecte com escola formadora.

COM A FAMÍLIA ENS COMPROMETEM A:

- Interessar-se en el dia a dia de l'escola, implicar-se sempre que sigui possible, en tot allò que requereixi la participació i col·laboració de les famílies tant en l'àmbit de l'aula amb els infants com en l'organització i desenvolupament de les diferents activitats i propostes que ajuden a fer créixer l'escola (tertúlies, visita d'ambients, fira d'Investiguem per comprendre, comissió foment lector, exposicions, etc.).
- Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants per l'acompanyament de l'infant en el seu procés de creixement i d'aprenentatge (de salut, personals i emocionals, situacions familiars...).
- Vetllar pel compliment d'una actitud de respecte envers tots els membres de la comunitat educativa i de les normes de funcionament de centre recollides en les NOFC aprovades pel Consell Escolar i publicades a la plataforma digital de l'escola.
- Respectar l'horari d'entrades i sortides.
- Comunicar, en cas d'absència o retard de l'infant, a la persona referent de grup i menjador si fa ús d'aquest.

- Ser rigoroses en el compliment de terminis dels diferents documents i autoritzacions (autoritzacions de sortides, drets d'imatge, d'excursions, d'al·lèrgies, dades mèdiques...).
- Informar de qualsevol canvi en l'autorització de recollida dels infants comunicant a la persona referent del grup nom complet i DNI de la nova persona autoritzada.
- Assistir a les entrevistes programades conjuntament amb les professionals, demanant i proposant les que siguin necessàries, respectant l'horari laboral del professorat.
- Vetllar pel compliment de la normativa de drets d'imatge de no realitzar captures ni enregistraments d'imatges de persones dins del recinte escolar eximint la responsabilitat de la direcció en cas de fer-ne un ús il·lícit.
- Respectar els drets d'imatge i de protecció de dades no difonent a tercers (d'altres plataformes no gestionades pel centre) les imatges, documentacions i/o enregistraments rebudes per la plataforma de comunicació escola-família.
- Respectar les decisions preses en relació a la modificació dels grups- aula sota criteris pedagògics, d'equitat i igualtat d'oportunitats amb la intervenció i assessorament psicopedagògic de l'EAP.
- Fer efectiva l'aportació econòmica aprovada en Consell Escolar que fa possible aquest projecte i la participació en igualtat de condicions de tots els infants i famílies.
- Respectar els protocols de Salut davant de malaltia comuna de l'infant prevenint la no propagació del virus a la resta d'infants.
- Assegurar que l'infant no porta el dispositiu mòbil o altres dispositius intel·ligents que permetin connexió a internet i/o ús de captures i enregistraments audiovisuals.

S'entrega un exemplar per la família i un exemplar signat queda al centre.

Barberà del Vallès, a _____ d _____ de 20 ____

Signat en nom del Centre:

Signat en nom de la família:

Directora Aida Parisé Milian